

ALLER PLUS LOIN : LA DATA

Citoyenneté numérique

Mise en contexte	1
Objectifs de l'activité	1
En quoi consiste l'activité ? Comment la réaliser ?	1
Déroulé de l'activité : 1h	1
Introduction : 15 min	2
Rappel des notions découvertes lors de la séance précédente :	2
Questions sur les connaissances des élèves :	2
Éléments de réponse :	2
Découverte des données récoltées suite à ces ateliers via un schéma illustré :	2
Parcours en classes pour comprendre la notion de traces : 30 min	3
Conclusion : 15 min	4

Mise en contexte

Après avoir découvert la notion d'identité numérique, d'avatar, de mascotte et d'identité commune, cette activité vous est proposée pour aller plus loin sur la notion d'utilisation des données.

Cette activité n'est pas obligatoire et est avant tout une suggestion si vous souhaitez creuser ce sujet.

Objectifs de l'activité

Pour cette activité nous vous proposons de réfléchir à l'utilisation des données et aux traces que l'on peut laisser sur internet.

Les objectifs principaux de cette activité :

- Comprendre ce que c'est qu'une data et la notion de trace
- Comprendre les règles liées à l'utilisation de ces données

En quoi consiste l'activité ? Comment la réaliser ?

Déroulé de l'activité : 1h

Introduction : 15 min

Rappel des notions découvertes lors de la séance précédente :

- Revoir identité numérique et avatar
- Définition d'une mascotte et de ce qu'elle représente

Questions sur les connaissances des élèves :

- Est-ce que vous connaissez le mot "data"? Que signifie-t-il ?
- Quelles données pouvez-vous laisser sur internet ? Discutez des sites qu'ils consultent, ce qu'ils regardent sur internet... Ce sont des informations qui sont enregistrées et donnent des éléments sur leurs centres d'intérêts, envies... Cela peut donc être réutilisé par la suite par des marques par exemple.
- Pensez-vous que l'utilisation de ces données soit contrôlée / encadrée par une loi ?
- Cette loi est-elle la même partout dans le monde ?

Éléments de réponse :

Définition de la data : data est un terme anglais qui signifie données numériques qui peuvent circuler par un réseau téléphonique ou un réseau informatique,

RGPD : acronyme de Règlement Général sur la Protection des Données (en anglais GDPR pour "General Data Protection Regulation"), définit un contexte juridique permettant d'encadrer le traitement des données personnelles sur tout le territoire de l'Union Européenne.

Concernant le traitement de ces informations, le RGPD est clair : tout traitement de données doit avoir un objectif clairement défini. C'est-à-dire que chaque traitement de données doit servir un but bien précis, en accord avec l'activité professionnelle de l'organisme qui la réalise. Par exemple, collecter des données clients lors d'une livraison ou bien pour éditer une facture est un traitement de données personnelles légitime, ayant pour but la gestion d'une clientèle.

Mettre en exergue le fait qu'à chaque connexion, recherche, nous laissons des traces sur internet que certaines personnes peuvent récupérer pour les analyser et cerner nos envies, notre profil.

Découverte des données récoltées suite à ces ateliers via un schéma illustré :

Suite aux deux activités réalisées en classe, j'ai pu dégager et analyser des données grâce aux informations fournies avec les avatars et les symboles des pays.

-> Faire parler ces données sous forme de statistiques et de dessins (pourcentage de filles, sport préféré, nombre d'élèves global...).

-> Mais j'ai également pu récolter des informations supplémentaires que vous ne soupçonnez pas :

Dernier accès sur eTwinning, nom de l'école, adresse de l'école...

Mettre en exergue ce qui me manque : nom des élèves, ...

J'ai ici pu faire parler toutes les données et donc la data que j'ai pu collecter à travers votre activité sur eTwinning et en dégager des conclusions.

Parcours en classes pour comprendre la notion de traces : 30 min

Distribuer le formulaire d'inscription ci-dessous aux élèves en leur expliquant que ce formulaire permet de récolter des informations pour participer à l'atelier.

Les informer qu'ils ne sont pas obligés de répondre à toutes les questions et qu'ils peuvent donner les informations qu'ils souhaitent pour permettre de faire l'activité au mieux.

Le questionnaire pose à la fois des questions utiles et d'autres moins, en discuter avec les élèves :

- Quelles sont les questions qui leur semblent utiles à l'enseignante de connaître pour faire l'activité ? et celles qui ne le sont pas ?
- À quoi peuvent servir les données moins utiles ?

Pour les élèves qui auront coché la dernière case, poser la question : à votre avis comment l'enseignante va pouvoir s'en servir ? La réponse étant : je peux partager vos données personnelles à tout le monde.

Discuter avec les élèves des données qui leur semblaient légitimes ou non de demander (empreinte digitale, photo ?).

Discuter avec les élèves sur la manière dont ces données pourraient être utilisées :

- Adresse / téléphone : recevoir des flyers, emailing...
- Signature : falsifier des papiers ?
- Photographie : publicités ciblées (cheveux, lunettes, crèmes...)
- Centres d'intérêts : publicités ciblées (jeux, autres journaux,...)

Grâce à la loi RGPD, les entreprises européennes sont limitées dans l'utilisation des données mais ce n'est pas le cas dans tous les pays.

Il vaut mieux donner le minimum d'informations nous concernant afin de limiter le nombre de traces laissées sur internet.

Conclusion : 15 min

Rappeler les notions découvertes pendant l'atelier :

- Data
- Risques liés à l'utilisation des données
- Loi qui les encadre

Questions pour aller plus loin :

- Pourquoi cette règle n'est-elle pas appliquée dans tous les pays ?
- Connaissez-vous d'autres pays où les données sont utilisées différemment ?

Formulaire d'inscription

Annexe à trouver ci-dessous.

C'EST QUOI LES DATA ???

**INSCRIS-TOI À L'ACTIVITÉ EN REMPLISSANT
CE FORMULAIRE:**

Nom :

Prénom :

Adresse :

Je suis une fille un garçon

J'ai les yeux marrons bleus verts

Mes centres d'intérêt sont (sports, cuisine, dessin...) :

Je transmets mon empreinte digitale :

Oui Non

Empreinte digitale :

Sais-tu ce que sont les data ? Oui Non

As-tu participé à l'activité sur l'identité numérique ?

Oui Non

As-tu participé à la création de la mascotte ?

Oui Non

Veux-tu savoir comment sont partagées tes données personnelles ?

Oui Non

J'accepte de partager mes données personnelles avec l'enseignante

Signature de l'élève :

